

## **Технологии критического мышления в ознакомлении дошкольников с правилами дорожной безопасности**

Технологии развития критического мышления подразделяются на три фазы: вызов или мотивация, осмысление, рефлексия.

Благодаря критическому мышлению дети начинают проявлять инициативу и понимают, как надо поступить в соответствии с полученной информацией.

### **Прием технологии критического мышления «Кубик Блума».**

Данный прием позволяет формулировать вопросы самого разного характера и использовать вместо фронтального опроса. Ребенок ловит кубик, рассматривает, какой символ изображен на грани, и отвечает на вопрос или сам его составляет.

#### **1. Грань «Придумай»**

1. Что будет, если пропадут все знаки дорожного движения?
2. Что будет, если по улицам не будет ездить пассажирский транспорт?
3. Что будет, если пассажиры будут ждать пассажирский транспорт на проезжей части дороги?

#### **2. Грань «Назови»**

1. Какие виды светофоров ты знаешь?
2. Что означают цвета светофора для пешеходов, для транспорта?
3. Для кого необходимы транспортный и пешеходный виды светофоров?

#### **3. Грань «Почему»**

1. Необходимо соблюдать ПДД?
2. Почему случилась авария?
3. Нельзя отвлекаться водителям за рулем автомобиля

#### **4. Грань «Объясни»**

1. Зачем нужны знаки дорожного движения?
2. Какие знаки дорожного движения ты узнал, что они обозначают?
3. Почему дорожные знаки имеют разную форму и цвет?

#### **5. Грань «Предложи»**

1. Что может случиться, если дети не будут соблюдать ПДД?
2. Кто может помочь в данной ситуации?
3. Какие правила нарушили дети?

#### **6. Грань «Поделись»**

1. Какие ПДД должны соблюдать пешеходы?
2. Какие правила ты запомнил в Школе пешеходных наук?
3. Что ты сделаешь, если увидишь, что кто – то нарушает ПДД при переходе проезжей части дороги?

<p><i>Придумай</i></p> 	<p><i>Назови</i></p> 	<p><i>Почему</i></p> 
<p><i>Объясни</i></p> 	<p><i>Предложи</i></p> 	<p><i>Поделись</i></p> <p>Школа светофорных наук 2000</p> 

# Кубик Блума

по ПДД  
\_mim\_sun\_



## **Прием технологии критического мышления «Знаю» - «Хочу знать» - «Узнал»**

На асфальте или на полу в группе чертятся 3 больших круга. В центре буквы 1 – «З» - знаю, 2 – «Х» - хочу узнать, 3 – «У» - узнал. Круги расположены на расстоянии 3 метров друг от друга.

Педагог читает текст (ситуации, факта и др.) . Если информация знакома ,дети забегают в первый круг4 во второй – если информация не известная и хотели бы узнать; в третий круг – если узнал.