

**Промежуточный (итоговый) отчет  
о деятельности региональной инновационной площадки  
в сфере образования Тамбовской области в 2023 - 2024 учебном году**

**1. Общие сведения**

|      |  |   |
|------|--|---|
| 1.1. | Наименование организации, адрес, телефон, электронная почта, web-сайт (ссылка на проект и отчет) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №26 «Колосок» г. Мичуринска Тамбовской области.<br><br>Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Липецкое шоссе, д.66-а; т. (847545)2-34-67<br><br><a href="mailto:michdou26@obr.g45.tambov.gov.ru">michdou26@obr.g45.tambov.gov.ru</a><br><br><a href="https://michdou26.68edu.ru/innovacionnaya_ploshchadka/">https://michdou26.68edu.ru/innovacionnaya_ploshchadka/</a> |
| 1.2  | Тема и цель инновационного проекта (программы)   | Организация воспитательного процесса по формированию культуры безопасного поведения детей на дороге («Правила дороги: от игры к безопасности»)<br><br>Цель: формирование культуры безопасного участия дошкольников и их родителей в дорожном движении и распространение лучших инновационных образовательных практик в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.   |
| 1.3  | Руководитель региональной инновационной площадки (Ф.И.О., должность)                             | Митрохина Татьяна Анатольевна, заместитель заведующего.   |
| 1.4  | Научный руководитель (консультант) (Ф.И.О., должность)   | нет   |
| 1.5  | Срок реализации проекта (программы)  | 2022-2025 гг.   |
| 1.6  | Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете организации                               | Приказ заведующего от 13.11.2024 №72 -пд  |

## **2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период.**

Инновационная деятельность в 2024 отчетном году осуществлялась в соответствии с поставленными на год задачами и календарным планом инновационной деятельности.

Задачи:

1. Организовать взаимодействие и коммуникацию с родительской общественностью в вопросе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Способствовать повышению качества образовательного процесса по развитию культуры безопасного поведения на дорогах в ДОО и семье.
3. Изучить и внедрить современные образовательные технологии, способствующие более успешному ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.
4. Распространить успешные практики и инициативы по формированию культуры безопасного поведения на дорогах.

**Этапы реализации проекта «Правила дороги: от игры к безопасности»**

### **1. Аналитико-проектировочный этап.**

Анализ деятельности педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №26 «Колосок» по проблеме формирования культуры безопасного поведения детей на дороге.

Систематизация методических материалов и их распределение по возрастным группам.

Определение организационно-педагогических и психолого-педагогических условий и средств формирования культуры безопасного поведения детей на дороге.

Утверждение плана мероприятий по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Правила дороги: от игры к безопасности».

### **Исполнительский этап.**

Практика показывает, что заучивание основных правил дорожного движения не гарантирует безопасности на дорогах. Важно, чтобы ребенок мог предвидеть опасность, мыслить и действовать быстро, нестандартно, руководствуясь не только предписаниями ПДД, но и собственными наблюдениями, чувством сохранения и логикой.

Особое значение в проекте уделяется роли семьи в формировании культуры безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста.

В проекте запланировано взаимодействие сотрудников Госавтоинспекции с родителями и воспитателями. Многие мероприятия проекта проводятся совместно с семьями.

Инновационный проект «Правила дороги: от игры к безопасности» состоит из 4 модулей для дошкольников, 2 обучающих мероприятий для родителей и педагогов (*таблица №1*)

## **2.1. Управление инновационной деятельностью**

1) Наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне организации (координационный, методический, др. советы), название.

Задача руководителя дошкольного учреждения (Попова Нелля Арсеновна) - создание мотивационных условий вхождения коллектива в инновационную деятельность, учет индивидуальных качеств участников инновационного процесса, их профессионального уровня, психологической готовности к новым видам деятельности, к дополнительной педагогической нагрузке.

*Органом управления инновационной деятельностью на уровне организации является творческая группа педагогов, руководителем назначен заместитель заведующего Митрохина Т.А.*

2) Анализ разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации проекта (программы) (в соответствии с задачами этапа проекта).

Нормативно-правовая база для организации инновационной деятельности дошкольной образовательной организации включает в себя: распоряжение об организации инновационной деятельности и созданию творческой группы, план работы творческой группы на текущий год, протоколы заседаний творческой группы.

Работа творческой группы состоит в выборе направления и сопровождения инновационной деятельности с учетом качества подготовки педагогического состава и материально-технической базы дошкольного учреждения.

3) Система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности организации в целом (в соответствии с задачами этапа проекта (программы)).

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №26 «Колосок» создана система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности:

- применение активных форм методической работы с педагогическим коллективом (семинары-практикумы, деловые игры, педагогические гостиные, моделирование и анализ проблемных ситуаций);

- разработка плана профессионального роста педагогов с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к каждому воспитателю, для повышения профессиональной и методической компетентности.

В 2024 году 4 педагога повысили свою компетентность по проблеме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Результат обучения - разработка и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Правила дороги: от игры к безопасности». Основной элемент занятий с детьми — игра с ролевым моделированием и тренировкой алгоритмов безопасного поведения в реальных ситуациях.

4) Наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) - да/нет, перечислить.

5) Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.).

Разработан и реализуется совместный план работы дошкольного учреждения с отделом ГИБДД ОМВД России по г. Мичуринску.

Младший лейтенант полиции, старший государственный инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Балалыкина Н.В оказывает консультационную работу творческой группе педагогов дошкольного учреждения.

6) Наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте организации, частота обновления информации, ссылка на сайт организации.

| <b>Страница на сайте дошкольной организации.</b>     |   |
|--|---|
| Раздел Инновационная площадка                        | <a href="https://michdou26.68edu.ru/innovacionnaya_ploshchadka/">https://michdou26.68edu.ru/innovacionnaya_ploshchadka/</a>   |
| Раздел «Безопасность дорожного движения»             | <a href="https://michdou26.68edu.ru/bezopasnost-v-dou/bezopasnost_dorozhnogo_dvizheniia/">https://michdou26.68edu.ru/bezopasnost-v-dou/bezopasnost_dorozhnogo_dvizheniia/</a> |
| <b>Официальная страница госпаблика Сообщество ВК</b> |   |
| Посты на тему безопасность дорожного движения        | <a href="https://vk.com/wall-195036869?q=%D0%9F%D0%94%D0%94">https://vk.com/wall-195036869?q=%D0%9F%D0%94%D0%94</a>   |
| Посты на тему  | <a href="https://vk.com/wall-195036869?q=Родительский%20патруль">https://vk.com/wall-195036869?q=Родительский%20патруль</a>   |

|   |   |
|---|---|
| «Родительский патруль»  |   |
| Посты на тему «Конкурсы детского творчества по безопасности дорожного движения» | <a href="https://vk.com/wall-195036869?q=конкурс%20ПДД">https://vk.com/wall-195036869?q=конкурс%20ПДД</a>   |
| Отряд ЮПИД  | <a href="https://vk.com/wall-195036869?q=безопасность%20дорожного%20движения&amp;w=wall-195036869_2448">https://vk.com/wall-195036869?q=безопасность%20дорожного%20движения&amp;w=wall-195036869_2448</a> |
| Акции   | <a href="https://vk.com/wall-195036869?q=безопасность%20дорожного%20движения&amp;w=wall-195036869_2411">https://vk.com/wall-195036869?q=безопасность%20дорожного%20движения&amp;w=wall-195036869_2411</a> |
| Совместные мероприятия с отделом ГИБДД ОМВД России по г. Мичуринску             | <a href="https://vk.com/wall-195036869?q=безопасность%20дорожного%20движения&amp;w=wall-195036869_2270">https://vk.com/wall-195036869?q=безопасность%20дорожного%20движения&amp;w=wall-195036869_2270</a> |

7) выступления руководителя организации по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема) – нет.

Руководитель инновационной площадки, Митрохина Т.А. представила опыт работы на городском семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Современные образовательные технологии в работе по воспитанию безопасного поведения детей на дороге» (г. Мичуринск, 2024).

Члены творческой группы педагогов дошкольной организации (Богданова О.А., Бортникова Е.Е, Полякова Н.Ю, Яружная О.С.) представили опыт работы на региональном уровне по теме «Формирование у воспитанников старшего дошкольного возраста основ безопасного поведения на улице и в общественном транспорте посредством игр и деятельности моделирования» (г. Тамбов, 2023).

**2.2. Содержание деятельности организации по реализации проекта (программы) (в строгом соответствии с календарным планом)**

*Таблица №1*

| N п/п | Перечень запланированных мероприятий  | Фактическое содержание проделанной за год работы (указать сроки проведения)  | Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты) | Управленческие действия по корректировке инновационного проекта (программы)  |
|-------|---|--|--|--|
| 1.    | <p><b>Реализация программы «Правила дороги: от игры к безопасности»</b> (авторы – педагоги дошкольного детского сада)</p>   | <p>2023-2024 учебный год.<br/>Обучение теоретическим знаниям и понятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игровые ситуации, сюжетно-ролевые игры, подвижные и настольные игры, моделирование ситуаций;</li> <li>• практическая отработка координации движений, умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте</li> </ul> |  |  |
| 2.    | <p><b>Семейные практики:</b></p> <p>1. Как помочь ребенку развить навыки безопасного поведения на дорогах?</p> <p>2. Формирование в семье культуры безопасного поведения на дорогах: практические примеры</p> | <p>Специальные обучающие задания по закреплению материала и развитию навыков безопасного поведения на дорогах у детей (январь 2024, октябрь 2024).</p>   | <p>Сложности в работе родителями</p>   | <p>Включение родителей в процесс планирования и организации мероприятий.</p> |

|    |  |  |  |                                    |
|----|--|--|--|------------------------------------|
| 3. | <b>Программа обучения и методической поддержки педагогов по внедрению эффективных образовательных технологий по данной теме.</b> | Семинар – практикум «Современные образовательные технологии в работе по воспитанию безопасного поведения детей на дороге» (январь, 2024)<br><br>Мастер –класс «Технологии критического мышления и безопасность дорожного движения детей на дороге» (апрель, 2024). |  | Подготовить материал к публикации. |
|----|--|--|--|------------------------------------|

### 2.2.1. Продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта (программы)

| Прогнозируемые продукты инновационной деятельности (в соответствии с проектом)   | Фактически полученные продукты инновационной деятельности  |
|--|--|
| Сборник дидактических материалов организации воспитательного процесса по формированию культуры безопасного поведения детей на дороге | (50% от запланированного) - материалы опубликованы на официальном сайте в разделе «Инновационная деятельность» |
| Создание игровой площадки «Учебный перекресток» на территории дошкольного учреждения»  | 100% выполнено   |
| Оборудован учебный кабинет для практических занятий с детьми и родителями  | 50% выполнено  |

| Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия | Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный) | Кол-во участников (педагоги/обучающиеся/родители/ социальные партнеры) | Предоставленный продукт инновационной деятельности                   | Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.) |
|---|---|--|--|---|
| Семинар – практикум «Современные образовательные технологии в работе по | муниципальный   | Педагоги -40 чел.  | Картотеки «Проблемные ситуации по ПДД», «Образовательные ситуации по | нет   |

|  |                              |                                      |   |     |
|--|------------------------------|--------------------------------------|---|-----|
| воспитанию безопасного поведения детей на дороге»  |                              |                                      | ПДД», «Интерактивные технологии»  |     |
| Мастер –класс «Технологии критического мышления и безопасность дорожного движения детей на дороге» | муниципальный                | Педагоги – 30 че., родители – 10 че. | Картотека «Интерактивные формы работы с детьми по безопасности детей на дороге» | нет |
| Практические занятия с родителями и детьми   | Образовательно й организации | Родители – 40 че.                    | Апробация технологии «Фоторепортаж»   | нет |

### Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе организации

| Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия   | Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный) | Кол-во присутствующих | Предоставленный продукт инновационной деятельности   |
|---|---|-----------------------|--|
| Семинар – практикум «Современные образовательные технологии в работе по воспитанию безопасного поведения детей на дороге» | муниципальный   | 40 чел                | Картотеки «Проблемные ситуации по ПДД», «Образовательные ситуации по ПДД», «Интерактивные технологии». |

### Участие в конкурсном движении (в рамках проекта (программы))

| Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия | Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный) | ФИО, должность участников (педагоги/ обучающиеся/ родители/ социальные партнеры) | Предоставленный продукт инновационной деятельности | Результативность | Организационное и/или научно-методическое сопровождение (организация, ФИО сопровождающего, должность) |
|--|---|--|--|------------------|---|
| Конкурс детского   | Всероссийский   | Педагоги: Бортникова   | Видеоролик   | Победитель       | Богданова О.А.,   |



|  |              |  |  |                                |                                    |
|--|--------------|--|--|--------------------------------|------------------------------------|
| творчества по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога — детям»            |              | Е.Е., Костырина О.А., семья Гавриловых       | «Дорога и дети»  | регионального этапа            | старший воспитатель                |
|  |              | Полякова Н.Ю., Яружная О.С., семья купаревых | Рисунок «Дорожные ловушки»   | Призер муниципального этапа    |                                    |
| Конкурс методических материалов «Дорога без опасности».                              | Региональный | Воспитатель Туровская Н.Ю                    | Конспекты занятий  | Призер муниципального этапа    | Богданова О.А, старший воспитатель |
| Конкурс на лучшую организацию работы родительских объединений «Родительский патруль» | Региональный | Педагогический коллектив                     | Методические материалы по организации работы родительского патруля | Призер муниципального этапа    | Богданова О.А, старший воспитатель |
| Фотоконкурс «Фотоохота на дорожные «ловушки».  | Уровень ДОУ  | Родители                                     | Фотоматериалы «Дорожные ловушки»                                   | Уровень активности родителей   | Богданова О.А, старший воспитатель |
| Фотоконкурс «Стань заметней».  | Уровень ДОУ  | Родители                                     | Фотовыставка световозвращающих элементов                           | Включение родителей в проблему |                                    |

Итого за учебный год:

Количество публикаций -

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

- Международный уровень - 0

- Всероссийский уровень - 3

- Региональный уровень - 2

- Муниципальный уровень - 6

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень - 0

Всероссийский уровень - 0

Региональный уровень - 1

Муниципальный уровень - 1

Другое \_\_\_\_\_

### **2.2.2. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы**

С целью выявления сильных и слабых сторон реализации инновационной деятельности и принятия управленческих решений, проводится 2 раза в год мониторинг «Обследования уровня сформированности у детей от 5 до 7 лет представлений о дорожной безопасности» и анкетирование родительской общественности.

Для определения эффективности инновационной деятельности будут использованы следующие методы исследования: метод теоретического анализа, наблюдение, опросные (анкетирование, беседа), тестирование, изучение и анализ документации, диагностические задания для дошкольников 5-6 лет и 6-7 лет.

Для оценки результатов эффективности инновационной деятельности используются критерии и показатели, представленные в таблице «Портрет ребенка — выпускника проекта», «Портрет родителя — выпускника проекта» (приложение).

### **2.2.3. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.**

| Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х        | Пути решения   | Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена) |
|---|--|---|
| Отсутствие учебного кабинета (находится на ремонте) | Перенос занятий на улицу (в летний период) и в групповые помещения                               | Работа продолжена   |
| Сложности в работе с родителями                     | Обучающие занятия совместно с детьми и консультации по теме, мини-лекции; принять роль педагога. | Работа продолжена   |

### Обобщающий этап

**Общий вывод** об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований можно сделать, проанализировав два варианта обучения (таблица №2):

| Что нового привнес проект?  | Традиционный способ   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- формирует культуру безопасного поведения в целом;</li><li>- формирует навык и привычку, а не просто дает знания;</li><li>- учитывает особенности детского восприятия, развивает глазомер, внимание, координацию;</li><li>- родитель — ключевой участник процесса, эталон поведения.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- заучивание правил, знаков — акцент на знаниях;</li><li>- много лишней информации для детей;</li><li>- родители просто информируются памятками;</li><li>- устаревший наглядный материал.</li></ul> |

Вывод формулируется на основе:

- описания качественных изменений (на основе данных, указанных в таблице).

### 3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

| Ф.И.О. сотрудника               | Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | Функционал специалиста в проекте    |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|
| Попова Нелля Арсеновна          | Заведующий, высшее педагогическое образование                                     | Создание мотивационных условий      |
| Митрохина Татьяна Анатольевна   | Заместитель заведующего, высшее педагогическое образование                        | Руководитель инновационной площадки |
| Богданова Оксана Александровна  | Воспитатель, высшее педагогическое образование                                    | Член творческой группы              |
| Бортникова Екатерина Евгеньевна | Воспитатель, высшее педагогическое образование                                    | Член творческой группы              |
| Полякова Надежда Юрьевна        | Воспитатель, высшее педагогическое образование                                    | Член творческой группы              |
| Яружная Оксана Сергеевна        | Воспитатель, высшее педагогическое образование                                    | Член творческой группы              |

б) реализация инновационного проекта

|   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
| Участники инновационного проекта                        | Количество участников инновационного проекта | Роль в инновационном проекте |
| Педагоги  | 9 человек                                    | Исполнители задач проекта    |
| Учащиеся (воспитанники)                                 | 80 человек                                   | участники                    |
| Родители  | 40 человек                                   | Партнеры и обучающие         |
| Социальные партнеры (при наличии договоров, соглашений) | 2 человека                                   | Партнёр, консультант         |
| Общее число участников инновационного проекта           | 136 человек                                  |                              |

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

| К-во педагогов чел. / % от общего количества | Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.) | Тема курсов, семинаров и т.п.   | Место прохождения курсов, семинаров и т.п.           | Срок прохождения |
|--|---|---|--|------------------|
| 5 чел.(55%)                                  | Курсы повышения квалификации                | Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях | Высшая школа делового администрирования              | 2023, 2024 гг    |
| 1 чел (11%)                                  | Онлайн семинар                              | Особенности взаимодействия семьи и дошкольной организации в современной реальности  | Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU» | 2023 г           |

Руководитель организации

\_\_\_\_\_   
 подпись

Попова Н.А

расшифровка подписи

Руководитель проекта

\_\_\_\_\_   
 подпись

Митрохина Т.А.

расшифровка подписи

**Портрет ребенка — выпускника проекта  
«Правила дороги: от игры к безопасности»**

| ЗНАЕТ:   | УМЕЕТ:   |
|--|--|
| <p>опасные и безопасные места вокруг дома, в микрорайоне, на дорогах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• элементы безопасных участков улиц и дорог в микрорайоне, безопасные маршруты движения;</li> <li>• правила и алгоритмы безопасного поведения в дорожной среде в качестве пешехода и пассажира;</li> <li>• виды опасностей на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением, различными дорожными ловушками;</li> <li>• места, где можно и нельзя играть, кататься на санках, роликовых коньках, детском велосипеде и т.п.;</li> <li>• названия и назначение дорожных знаков для пешеходов.</li> </ul> | <p>осознанно и внимательно переходить дорогу в сопровождении родителей по сигналам светофора и пешеходным переходам в соответствии со знаками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуарах, при движении группой, в общественном транспорте, при езде на детском велосипеде, самокате, роликовых коньках;</li> <li>• правильно отреагировать в опасной ситуации.</li> </ul> |

**Портрет родителя – выпускника проекта:**

- знает и успешно демонстрирует образец безопасного поведения для своего ребенка;
- знает обо всех требованиях к пассивной безопасности;
- знает, что делать в экстренных и нестандартных ситуациях;
- осознает необходимость быть в курсе изменений и новшеств в ПДД.