

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «26 «Колосок»  
г. Мичуринска Тамбовской области

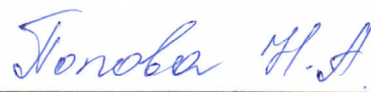
**ПРОГРАММА ДИССЕМИНАЦИИ ИННОВАЦИИ  
(ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА)**

Проектирование методической работы в дошкольной образовательной организации с учетом требований профессионального стандарта педагога

Авторский коллектив программы:  
Попова Н.А., заведующий  
Митрохина Т.А., воспитатель  
Богданова О.А., воспитатель

Руководитель организации \_\_\_\_\_

  
подпись

  
ФИО



## **I. Пояснительная записка**

**Цель:** проектирование системы методической работы, обеспечивающей профессиональное развитие педагогических кадров.

### **Актуальность и практическая значимость**

Проблема готовности педагогов к профессиональной деятельности, отвечающей потребностям современного общества, является одной из ключевых проблем эффективного и развивающего обучения и воспитания детей в дошкольных организациях.

Мотивировать педагога на постоянное повышение профессиональных компетенций призван Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Минтруда России № 544 от 18 октября 2013г.

Среди трудностей внедрения Профессионального стандарта педагога ДОО в систему деятельности дошкольной организации практиками обычно выделяются следующие:

- снижение мотивации к инновационной деятельности значительной части педагогов,
- неприятие идеологии Профессионального стандарта, неготовность воспитателя к смене парадигмы поведения;
- слабое представление и педагогов, и управленческих структур о том, при помощи каких средств могут быть достигнуты результаты внедрения Профессионального стандарта.

Содержание профессионального стандарта рассматривается в трех аспектах: обучение, воспитание и развитие (личностные качества, профессиональные компетенции). Новый стандарт призван преодолеть технократический подход в оценке труда педагога, обеспечить координированный рост свободы и ответственности педагогов за результаты своего труда, мотивировать педагога на постоянное повышение квалификации.

*Методическая работа в ДОО* – это целостная система взаимосвязанных мер, направленных на создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства каждого педагога, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива, успешную организацию образовательного процесса.

### **Категория слушателей**

Старшие воспитатели, воспитатели дошкольных образовательных организаций.

### **Планируемые результаты обучения**

- Создание моделей методической работы с группами педагогов разного уровня профессионализма для формирования новых образовательных потребностей педагогов, побуждающих к работе над достижением высокого

уровня своей компетентности, стремления к постоянному самосовершенствованию, саморазвитию.

- Повышение мотивации, профессионального роста педагогов, преодоления педагогических трудностей.

### **Средства контроля и обеспечения достоверности результатов**

- Апробирование диагностических материалов и выбор методик отслеживания результатов.

- Проведение диагностики и анализ ее итогов.

- Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов.

### **Срок обучения: 6 академических часов**

Программа стажёрской площадки предусматривает комплекс различных *форм обучения*:

**1. Методы пассивного обучения** – роль обучаемых сводится к восприятию информации. Используются лекции, видеоматериалы, наглядные пособия, печатные материалы и др.

#### **2. Методы индивидуального активного обучения:**

– использование размещенной на сайте ДОО справочной информации, а заданий, кейсов.

#### **3. Методы группового активного обучения:**

- обучение с использованием видеоконференций, вебинаров;

- дискуссии (групповое обсуждение темы);

– ролевая игра (вовлечение в решение проблем на поведенческом уровне);

- семинары, мастер-классы, круглый стол.

**Режим занятий:** деятельность стажерской площадки осуществляется в виде очной, дистанционной формы проведения мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов, не менее одного академического часа и не более трех часов.

## **II. Учебный план**

№	Тема	Количество часов	Форма занятия
1.	«Профессиональный стандарт как инструмент формирования педагогической компетентности педагога»	3	Семинар-практикум
2.	«Сотрудничество педагогов как эффективное средство для повышения уровня их профессионально – педагогической	3	Круглый стол

	компетентности»		
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	

### III. Приложения к учебному плану

Методические материалы, разработанные для организации обучения слушателей, в том числе цифровые образовательные ресурсы:

1. <http://профстандартпедагога.рф/> [ПРОФСТАНДАРТПЕДАГОГА.РФ](http://профстандартпедагога.рф/)  
Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога
2. [Коллективная монография «Психолого-педагогические программы и технологии в образовательной среде: каталог лучших практик работы с детством](#)
3. Презентация «Законодательство о правах ребенка. Правовые основы образовательной деятельности, обучения и воспитания»
4. Презентация «Внедрение профессионального стандарта в практику дошкольного учреждения».

Комплект материалов, который получают слушатели для внедрения педагогических инноваций в своем ОУ по прохождении стажировки:

- Критерии и показатели оценки деятельности педагога (воспитателя) с учетом требований профстандарта.
- Методика «Квадрат функций»
- Рефлексивные вопросы и приемы, способствующие формированию положительного отношения педагога к самому себе и собственной деятельности (исследования Н.В. Немовой, К.Ю. Белой).
- Сравнительный анализ выявления способностей педагогов к развитию (Белая К.Ю.)
- Памятка «Педагогические умения».
- Памятка «Требования профстандарта к воспитателю».

#### IV. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение:

№	Место проведения стажировки (базовая образовательная организация или филиал)	Ф.И.О. заместителя директора, ответственного за проведение стажировки, контактный тел., e-mail	Ф.И.О. педагогических работников, принимающих на стажировку в 2021 году	Должность, квалификационная категория, ученая степень, профессиональные достижения, награды	Тема (направление) стажировки	УМК, используемый педагогом в поддержку предмета (для учителей-предметников)	Группы/классы, в которых работает педагогический работник (для детских садов, с указанием возраста воспитанников)
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №26 «Колосок» г. Мичуринска Тамбовской области	Митрохина Татьяна Анатольевна, 89204854401, mitroхина68@yandex.ru	Богданова Оксана Александровна	Воспитатель высшей квалификационной категории Лауреат профессионального конкурса "Воспитатель года-2017" Сертификат победителя конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель», «старший воспитатель». Почетная грамота администрации администрации города Мичуринска	Проектирование методической работы в дошкольной образовательной организации с учетом требований профессионального стандарта педагога		

2.			Бортникова Екатерина Евгеньевна	Воспитатель высшей квалификационной категории Почетная грамота Управления образования и науки Тамбовской области Сертификат победителя конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель», «старший воспитатель». Лауреат профессионального конкурса "Воспитатель года- 2018"	Проектирование методической работы в дошкольной образовательной организации с учетом требований профессиональн ого стандарта педагога		Группа комбинированной направленности для детей 5-7 лет
3.			Красницкая Оксана Михайловна	Воспитатель высшей квалификационной категории Почетная грамота министерства образования Почетная грамота администрации города Мичуринска Лауреат профессионального конкурса			Группа комбинированной направленности для детей 5-7 лет

				"Воспитатель года-2013"			
4.			Костырина Ольга Анатольевна	Воспитатель первой квалификационной категории Почетная грамота администрации города Мичуринска Почетная грамота управления народного образования администрации города Мичуринска	Проектирование методической работы в дошкольной образовательной организации с учетом требований профессиональн ого стандарта педагога		Группа комбинированной направленности для детей 5-7 лет
5.			Калугина Людмила Александровна	Учитель-логопед высшей квалификационной категории Почетная грамота министерства образования Почетная грамота администрации города Мичуринска Победитель муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель- дефектолог -2019»			Группа комбинированной направленности для детей 5-7 лет