

КАРТОТЕКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

1. «Где можно играть?»

Цель: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.

Словарь: опасность, дисциплина.

Игровое упражнение «Самокат» Самокат! Самокат!

Самокат, очень рад! Сам качу, сам качу

Самокат, куда хочу! *(одну ногу дети сгибают в колене слегка пружиня, другой ногой они имитируют движения отталкивания, как при езде на самокате, при этом нога как бы скользит, но не касается пола).*

Обсуждение «Если я качусь на самокате.....» и практическое выполнение задания.

Задание и вопросы:

1. Где можно кататься на самокатах и детских велосипедах?
2. Где безопасней играть в футбол и другие спортивные игры?
3. Почему нельзя играть на мостовой?
4. Расскажи где можно играть?
5. Расскажи, где нельзя играть и почему?

2. «Опасная дорога. Дорожные ловушки»

Цель: Обучать детей правилам безопасного поведения на дорогах. Создавать ситуацию радостного эмоционального настроения, воспитывать в детях грамотных пешеходов, умеющих самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Материал: макет дороги, кукла Маша и медведь (роль выполняют дети), транспорт (роль выполняет взрослый)

Ситуация 1

- Ребята, кто стоит на остановке?

- Он уже приехал в город, вышел из автобуса, и начинает переходить дорогу.

Какую ошибку он допускает?

Разбор ситуации на макете – мимо автобуса проезжает машина, Медведь не видит её и выходит на проезжую часть дороги.

Как же он должен поступить?

Медведь дошел до пешеходного перехода, что он должен делать?

Ситуация 2

Маша увидела на другой стороне улицы своего друга - Медведя и решила перебежать дорогу. Что может случиться в данный момент.

Как должна поступить Маша?

Ситуация 3

Маша дошла до пешеходного перехода, и стала переходить дорогу. В какую дорожную ловушку здесь попадет Маша.

Ситуация 4

Маша посмотрела в обе стороны дороги, машина её пропускает. Она идет по пешеходному переходу, как всегда балуется, но вдруг.

Что случилось? (Маша не увидела вторую машину, водитель машины не увидел Маши).

Как должна была поступить девочка?

Ситуация 5

Когда Маша переходила дорогу и у нее из рук упала игрушка. Она побежала обратно. Что может случиться?