



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 26 «Колосок»
г. Мичуринска Тамбовской области

Педагогический проект

**Проектная деятельность как средство
развития конструктивных способностей
старших дошкольников**



Автор:
воспитатель Митрохина Т.А..

2019 г.

Проблема

Мотивация интереса к техническому творчеству и первоначальных технических навыков дошкольников



Актуальность



Цель

Развитие конструкторских способностей дошкольников через реализацию проектной деятельности





Задачи

1. Познакомить с разными видами конструкторов, понятием «Проект» и правилами его оформления и защиты.
2. Совершенствовать умение работать целенаправленно, предварительно обдумывая свои действия, планировать свою конструктивную деятельность.
3. Развивать у детей самостоятельность мысли, инициативу, смекалку и изобретательность в решении конструктивных задач.
4. Воспитание целеустремленной, творческой и всесторонне развитой личности.

Ожидаемые результаты

Внешние продукты:

Презентация детских конструкторских проектов.

Внутренние продукты:

1. Развитие умения классифицировать материал для создания модели.
2. Развитие умения работать по предложенным инструкциям
3. Развитие умения работать в команде, парах и самостоятельно.



Участники проекта

Руководитель студии «Занимательная робототехника»
дети старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет)



Этапы

I этап - подготовительный (1 неделя марта 2019 г)

II этап –**конструктивный** (март 2- 3 неделя 2019 г)

III этап - **практический** (4 неделя марта - 1 неделя апреля 2019 г.)

IV ЭТАП – **заключительный** (2 неделя апреля.)



Механизм реализации проекта



Презентация проекта «Детская площадка»



Риски

1. Неготовность и незаинтересованность педагогов в организации новых способах совместной деятельности с воспитанниками.

2. Несоответствие содержания планирования потребностям и интересам дошкольников может повлечь нежелание заниматься предложенной деятельностью.



Ресурсное обеспечение



Информационные источники

1. Белая К.Ю. Инновационная деятельность в детском саду: Методическое пособие. М., 2005.
 2. «Большая книга LEGO» А. Бедфорд - Манн, Иванов и Фербер, 2014 г.
 3. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений: [МОЗАИКА-СИНТЕЗ](#), 2016
 4. Образовательный портал «фгос-игра. рф» <http://фгос-игра.Рф>.
- <https://fanclastic.ru/models.html> - сайт фанкластик (модели, схемы сборки, этапы, видеоуроки)
 - <http://xn----8sbhby8arey.xn--p1ai/> - учебно –методический центр инновационного образования

