

Аннотация дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы социально-гуманитарной
направленности

«Хочу все знать»

Основанием для создания общеобразовательной общеразвивающей программы «Хочу все знать» для детей 5 – 7 лет стал социальный запрос родителей.

Направленность программы «Хочу все знать» - социально-гуманитарная.

Дополнительная общеобразовательной общеразвивающая программа «Хочу все знать» состоит из блоков:

1. «Грамотейка»
2. «Логические ступеньки»
3. «Занимательная математика»

Блок «Грамотейка»

Цель – выработка у детей умения ориентироваться в звуко-буквенной системе родного языка и на этой основе – развитие интереса и способностей к чтению. Физическая и психологическая подготовка ребенка к освоению письма. Профилактика дисграфии.

Вся работа направлена на формирование речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, достижение каждым ребенком уровня речевого развития соответствующего возрастным нормам, предупреждение возможных трудностей в дальнейшем, и обеспечивающим его социальную адаптацию и интеграцию в обществе. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи (развитие фонематического восприятия и слуха). Всё это помогает детям быть в жизни грамотными, коммуникабельными, успешными и уверенными в себе людьми.

Организация режима реализации. Занятия по проводятся 2 раз в неделю, как в старшей, так и подготовительной группе. Продолжительность занятий в старшей группе – 25 минут, в подготовительной - 30 минут (в соответствии с требованиями СанПиН). Индивидуальные занятия проводятся по мере необходимости, как закрепление пройденного материала.

Продолжительность индивидуальных занятий – 15-20 минут.

Блок «Логические ступеньки»

Формирование у детей 5-7 лет приемов логического мышления является условием успешного обучения в начальной школе, а также необходимо для решения широкого круга умственных задач и призваны служить основой интеллекта ребенка.

Цель - Развитие логического мышления детей 5 – 7 лет на элементарном уровне через приемы сравнения, обобщения, классификации, систематизации и смыслового соотнесения. В этом кроется успех дальнейшего формирования интеллектуального, личностного потенциала ребенка, необходимого для качественной подготовки к обучению в школе.

Организация занятий. Один раз в неделю (старшая группа по 25 минут, подготовительная к школе группа по 30 минут), в соответствии с требованиями СанПинН. Индивидуальные занятия проводятся по мере необходимости, как закрепление пройденного материала. Продолжительность индивидуальных занятий – 15-20 минут.

Блок «Занимательная математика»

Математическое развитие ребёнка – это не только умение дошкольника считать и решать, это и развитие способности видеть в окружающем мире отношения, зависимости, оперировать предметами, знаками, символами. Математика даёт огромные возможности для развития познавательных способностей, которые являются базой для формирования математического мышления в перспективе, а сформированность такого мышления – гарантия для успешного усвоения математического содержания в дальнейшем.

Цель – формирование умственных способностей и математических представлений, умений мыслить, рассуждать, находить скрытые для непосредственного восприятия математические взаимосвязи и взаимозависимости.

Организация занятий. Один раз в неделю (старшая группа по 25 минут, подготовительная к школе группа по 30 минут), в соответствии с требованиями СанПинН. Индивидуальные занятия проводятся по мере необходимости, как закрепление пройденного материала. Продолжительность индивидуальных занятий – 15-20 минут.