

Консультация для родителей

«Экологические игры для дошкольников»

Экологические игры по развитию и формированию правильного отношения к окружающей природе содержат сюжет, используют роли, правила или же содержат только задания. Действия в таких играх могут быть обозначены текстом, который и определяет последовательность игры. Мы предлагаем нашим детям дидактические игры по экологии, которые помогут детям любить родной край и окружающую как живую, так и неживую природу. Игровые упражнения, пособия разработанные специалистами дошкольного воспитания, легки в изготовлении, имеют один или несколько вариантов проведения. Игровые пособия носят обучающий, развивающий и воспитывающий характер. Они направлены, на развитие всесторонне развитой личности и раскрытия потенциальных возможностей дошколят. Представляем вашему вниманию картотеку дидактических игр по формированию экологических представлений.

Игра «Когда это бывает»

Цель: Обобщить и систематизировать представление о временах года по основным, существенным признакам. Развивать доказательную речь.

Игровые правила: Разложить картинки с изображением характерных признаков на модуль «Времена года».

Материалы: модуль времена года, карточки с картинками.

Ход игры:

1. Перед ребёнком на столе лежит модуль «Времена года». Воспитатель показывает карточку, на которой изображён один из признаков времён года. Ребёнок рассказывает, что он видит. Объясняет, в какое время года это бывает и прикрепляет её на нужное поле модуля.

Картинки подобраны следующим образом: снежинки, топиться в доме печь, деревья в снегу, дети катаются по льду – зима; на деревьях цветы, сосульки, лёд на реке – весна; деревья с зелёными листочками, насекомые, яркое солнышко – лето; тёмные тучи и дождь, на дереве разноцветные листья, птицы улетают – осень.

2. Перед ребёнком лежит модуль и карточки. Он самостоятельно раскладывает их на нужные поля.

Игра «Кто что любит»

Цель: Закреплять представление детей о домашних и диких животных.

Игровые правила: Накормить животных, правильно подобрав корм.

Материалы: игрушки-домашние и дикие животные, коробочки с картинками (корм).

Ход игры:

На столе игрушки – домашние или дикие животные. Воспитатель просит детей помочь накормить их. Дети открывают коробочки с картинками – корм, определяют их содержимое. Затем называют животного и кормят его (кладут картинку перед нужным животным). Если корм подобран не правильно, то животное отворачивается.

Картинки подобраны следующим образом:

1. Морковь, капуста – для кролика; зерно – для курей; молоко – для кошки; кусочек мяса – для собаки; сено и трава – для коровы; овёс – для лошади.
2. Куст – для зайца; корешки и червяки – для ежа; рыба и малина – для медведя; грибы и орешки – для белочки; зерно – для мышки.

Игра «Что где растёт»

Цель: Закрепить представление об овощах.

Игровые правила: Вспомнить способы созревания овощей.

Материалы: картинки овощей.

Ход игры:

Воспитатель показывает или называет овощ, если этот овощ созревает над землёй, то дети должны встать, а если овощ созревает под землёй, то дети приседают на корточки. По выбору воспитателя один из детей объясняет свои действия.

Игра «Вершки и корешки»

Цель: Закрепить представление об овощах.

Игровые правила: Разложить овощи по способу употребления их в пищу человеком.

Материалы: два обруча: чёрный и красный, пластмассовые овощи.

Ход игры:

Воспитатель кладёт на пол два обруча: чёрный и красный, так чтобы они пересеклись, объясняет: в красный обруч надо положить овощи, у которых в пищу идут вершки, а в чёрный – те, у которых едим корешки. В область пересечения обручей кладем овощи, у которых используем в пищу и вершки и корешки: свекла, лук, чеснок и т. д.

Ребёнок подходит к столу, берёт овощ, кладёт его в нужный обруч, объясняя, почему он положил его именно сюда.

Игра «Пищевые цепочки на лугу»

Цель: закрепить знания детей о пищевых связях на лугу.

Игровые правила: Детям раздаются карточки с силуэтами обитателей луга, дети раскладывают, кто кем питается.

Материалы: карточки с силуэтами обитателей луга.

Ход игры:

Растения – гусеница – птица.

Злаковые травы – грызуны – змеи.

Злаковые растения – мышь – хищные птицы.

Трава – кузнечик – луговые птицы.

Насекомые их личинки – крот – хищные птицы.

Тля – божья коровка – куропатка – хищные птицы.

Игра «Зоопарк»

Цель: активизация речевой деятельности, расширение словаря и понятий по теме животные.

Игровые правила: Дети выбирают себе роль какого-либо животного. Каждый зверь садится в свою клетку – в обруч или в круг, нарисованный на земле. Незанятые дети становятся за воспитателем, кладут руки на пояс впереди стоящего, т. е. садятся в поезд и едут на прогулку в зоопарк. Подходят к «клетке»,

Материалы: обручи и мел.

Ход игры:

Воспитатель спрашивает: Какой зверь живет в этой клетке? Сидящие там «звери» должны показать движениями, мимикой, звуками кого они изображают, а приехавшие экскурсанты угадывают зверей. Затем экскурсанты и бывшие «звери» вместе с воспитателем, взяв друг друга за пояс изображая поезд едут домой.

Игра «Кто, где живет?»

Цель: Уточнить место обитания разных животных; учить классифицировать животных.

Игровые правила: дети должны выбрать соответствующую картинку своему животному, если ребенок ошибся, воспитатель спрашивает у всех ребят, как они думают, где обитает это животное?

Материалы: картинки с изображением мест обитания животных.

Ход игры:

Воспитатель раскладывает на полу картинки с изображением мест обитания, дети под звуки бубна свободно передвигаются по сигналу к своей картинке беги дети должны выбрать соответствующую картинку своему животному, если ребенок ошибся воспитатель спрашивает у всех ребят как они думают где обитает это животное?

Игра «К названному дереву беги»

Цель: закрепить знания детей о деревьях, учить правильно называть указанное дерево.

Игровые правила: дети должны правильно выбрать названное дерево и прибежать к нему, если игра проводится на площадке, воспитатель стучит в бубен, потом подает сигнал, и дети бегут к названному дереву.

Материалы: картинки с изображением деревьев или сами деревья.

Ход игры:

Воспитатель (если игра проводится в группе) раскладывает картинки с изображением деревьев в групповой комнате и по сигналу к названному дереву беги дети должны правильно выбрать названное дерево и прибежать к нему,

если игра проводится на площадке воспитатель стучит в бубен потом подает сигнал и дети бегут к названному дереву.

Игра «Такой листок лети ко мне»

Цель: Учить детей различать листья разных деревьев. Сформировать у детей представления о разнообразии формы листьев.

Игровые правила: по сигналу воспитателя такой листок лети ко мне (воспитатель показывает на своей карточке листок), а дети у кого такой же листочек должны прибежать к воспитателю.

Материалы: Большие картинки с изображением листьев (для воспитателя) и маленькие картинки с изображением листочков у детей.

Ход игры: Воспитатель раздает картинки с маленькими листочками, дети разбегаются по площадке (или групповой комнате) по сигналу воспитателя такой листок лети ко мне (воспитатель показывает на своей карточке листок) а дети у кого такой же листочек должны прибежать к воспитателю.

Игра «С какой ветки детки?»

Цель: Учить детей различать с какого дерева плоды или семена. Формировать у детей представления, какие плоды дают деревья.

Игровые правила: нужно правильно назвать с какой ветки или дерева этот фрукт или семена.

Материалы: Картинки с разными фруктами и семенами деревьев.

Ход игры: Воспитатель показывает, например яблоко и спрашивает Таня с какой ветки детки? и т. д.